



Cittadino a quattro zampe®



“Un cane ben educato è un cane più felice perché sarà meglio inserito nella sua famiglia umana.

Diventa così un piacere condividere con lui attività, uscite, giochi, e tempo libero”



Introduzione

Il corso “Cittadino 4 zampe®” è un corso di educazione di base per il cane. Il corso C4Z® mira a migliorare il rapporto con il vostro cane e il suo inserimento nel contesto sociale.

Durante il corso C4Z® si toccheranno aspetti teorici sulla teoria d'apprendimento e sulla comunicazione intra e extra specifica del cane, nonché aspetti pratici sulla tenuta del cane conforme all'Ordinanza sulla Protezione degli animali.

La parte pratica è pensata per far acquisire le giuste competenze sociali e comportamentali al cane e dare al conduttore quegli strumenti base ma indispensabili per affrontare con serenità la vita di tutti i giorni.

Una volta concluso il corso C4Z® sarete in grado di capire il vostro cane e reagire in modo corretto e consapevole ai suoi svariati comportamenti, sia aiutandolo nel caso di bisogno, sia rinforzandolo quando un dato comportamento è ciò che voi desiderate da lui.

L'apprendimento deve svolgersi nella più totale armonia tra le parti così che il cane possa imparare, senza costrizioni e soprattutto senza punizioni, a fidarsi di voi.

Solo così sarete sicuri di aver dato al vostro cane delle solide fondamentazioni comportamentali sulle quali costruire tutta l'educazione e l'istruzione del vostro amico a 4 zampe.

Il cane non smette mai di imparare, una volta concluso il corso C4Z® potete continuare a divertirvi con il vostro amico.

Chiedete alla vostra cinofila di riferimento quale corso o disciplina sarebbe ideale per voi e per il vostro cane, sicuramente sapranno consigliarvi al meglio.

Esistono numerose nuove discipline cinofile tipo DivertimentoSport (disciplina Polydog) oppure Agility, Obedience, e Mobility (discipline TKAMO) ma anche discipline storiche quali cane d'accompagnamento, cane sanitario, cane polivalente (discipline CTUS) nonché altre attività che vi permetteranno di passare piacevolmente del tempo con il vostro amico a quattro zampe.

Vi invitiamo a conoscere queste attività presso la vostra cinofila di fiducia o consultando il sito internet della Federazione Cinofila Ticinese.

www.fcti.ch



La base

Il corso C4Z® si basa sulle attuali conoscenze dell'educazione cinofila e ovviamente rispetta con scrupolosità l'Ordinanza sulla Protezione degli Animali federale e le prescrizioni di Legge cantonale.

Al corso C4Z® è dunque bandito l'utilizzo di qualsiasi forma di coercizione sull'animale.

Durante il corso il vostro istruttore vi spiegherà dei concetti d'apprendimento cinofili fondamentali

- IL RINFORZO
 - Rinforzo positivo
 - Rinforzo primario (che cosa è e cosa può essere)
 - Rinforzo secondario (Marker verbale e Clicker)
 - Esca e Rinforzo
 - Punto di rinforzo

- LA COMUNICAZIONE
 - Il cane comunica con noi principalmente mediante il linguaggio del corpo.
 - Saper leggere le principali posture e i principali segnali di comunicazione faciliterà la gestione del cane

- LA SEQUENZA
 - Comunicazione – Segnale – Help - Marker - Rinforzo

Al corso C4Z si iscrive un conduttore con un cane. Ovviamente le informazioni potranno essere trasmesse agli altri membri della famiglia (anzi lo raccomandiamo vivamente!). Se desiderate poi, al prossimo corso C4z lo stesso cane potrà partecipare con un altro membro della famiglia.

Un buon legame con il cane si ottiene passando molto tempo con lui, proponendo attività fisiche e intellettuali che portano piacere ad entrambi. Nascerà quindi un rapporto di fiducia indissolubile che si protrarrà per tutta la vita.

L'istruttore vi darà dei lavori da svolgere a casa che vi aiuteranno a educare e a capire il vostro cane. Per i compiti assegnati dall'istruttore vale la seguente regola: cinque / dieci minuti al giorno intervallati da brevi pause in un luogo con poche distrazioni. Ricordate che una sessione di allenamento deve essere fatta in modo sereno (lasciamo le arrabbiate per un altro momento!) e che la seduta di allenamento deve sempre terminare con un esercizio che il cane sa svolgere bene. (Successo = rinforzo)

I segnali sono da dare al cane in modo tranquillo e chiaro, e le esecuzioni corrette vanno confermate secondo il principio del RINFORZO POSITIVO.

Non lavorate con il cane quando siete nervosi, stressati e il tempo a disposizione è poco. Il cane sente il vostro stato emotivo e questo può essere a volte controproducente.

L'educazione non deve rappresentare una costrizione, bensì un divertimento per cane e conduttore.



Prima di entrare sul campo di lavoro il cane deve aver avuto il tempo per fare i suoi bisogni. Ricordatevi di farlo sporcare rispettando le buone norme di convivenza (raccogliete gli escrementi e gettateli negli appositi cestini).

Durante il corso C4z si utilizzerà il cibo come ricompensa per il buon lavoro svolto.

Per far sì che il cane abbia interesse al cibo, per favore non date da mangiare al cane entro le 2 ore precedenti l'inizio della lezione. Il cane avrà lo stomaco vuoto e si eviterà quindi pure ogni possibile problematica legata alla torsione dello stomaco.

Per il buon svolgimento del corso raccomandiamo puntualità e rispetto delle regole di educazione e di sicurezza: non lasciate che i cani prendano contatto tra loro, sia liberi che al guinzaglio durante l'attesa. Sempre per motivi di sicurezza i cani vanno sempre tenuti al guinzaglio.

Le femmine in calore, per ovvie ragioni, non possono partecipare alle lezioni di gruppo durante le 3 settimane del ciclo.

Chiedete al vostro istruttore su come vi dovete comportare per eventualmente recuperare le lezioni perse.

A fine corso ci sarà un esame. Una volta superato attesterà che il vostro cane è un "Cittadino a 4 Zampe", pronto ad accompagnarvi nella vita di tutti i giorni. Ricordatevi che l'educazione del cane non finisce qui! A voi il piacevole compito di occuparvi anche di questo aspetto per tutta la sua vita.

L'equipaggiamento idoneo per cane e conduttore

- Cane:
- Collare fisso o pettorina.
 - Guinzaglio robusto e modificabile in lunghezza tramite moschettone. Per praticità il guinzaglio dovrebbe poter essere portato anche a tracolla. (Non sono ammessi i guinzagli chiamati "FLEXI" o a catena).
- Conduttore:
- Vestiti e scarpe comode e adatte alle condizioni metereologiche.
 - Bocconcini / giochi con i quali ricompensare il cane.
 - Marsupio o tasche capienti per contenere i biscotti
 - Sacchetti per raccogliere gli escrementi.



Test riassuntivo (da fare assieme al vostro istruttore)

RINFORZO POSITIVO

Che cos'è un RINFORZO PRIMARIO per il vostro cane?

Esempi di rinforzi primari

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Esempi di rinforzi secondari

- 1.
- 2.

Quando uso il Marker Verbale?

- 1.
.....

Cosa è l'Help nella sequenza d'insegnamento?

- 2.
.....

PROPRIETÀ DELLA FECT, è vietato l'uso e la riproduzione



Gli esercizi

Discesa controllata dall'auto

Il cane impara ad attendere il segnale di discesa prima di scendere dall'auto.

Il cane deve imparare a scendere dall'auto unicamente su segnale del conduttore. Questo per impedire che il cane metta in pericolo sé stesso o che possa creare disturbo a terzi. Il cane deve rimanere in macchina o nel box finché il conduttore non dà il segnale apposito.

Attenzione

Il cane impara ad orientarsi al conduttore e a collaborare per ricevere rinforzi, e a preferire il conduttore in presenza di eventuali distrazioni.

L'attenzione del cane verso il conduttore dovrebbe essere spontanea.

Il conduttore è fermo e aspetta che il cane guardi qualunque parte del suo corpo modellando il comportamento fino a un'attenzione rivolta al suo viso (rinforzare dunque con costanza ogni passo che porta il cane a guardare verso il suo volto).

Per ottenere un'attenzione spontanea non bisogna richiamare verbalmente il cane.

Giocare

Giocando il cane impara a conoscere meglio il proprio conduttore e a fidarsi di lui.

Il conduttore impara a leggere le varie posture del cane e a reagire di conseguenza.

Non è facile giocare bene con il cane. Il gioco deve essere un piacere per cane e conduttore. Nel gioco il cane deve in primo luogo divertirsi.

Giocare con il cane è uno strumento utilissimo sia per costruire un buon legame con lui sia per educare il cane.

Giocando il cane impara a conoscerci meglio e noi impariamo a conoscere meglio il cane.

Il conduttore gestisce il gioco e il cane impara a rispettare le regole del gioco.

Ad esempio impara a rimanere seduto (o con 4 zampe per terra) quando la pallina viene alzata.

Giocare con il cane significa pure insegnargli il "lascia": il cane consegna a richiesta il gioco. Questo si ottiene lavorando sullo scambio gioco – gioco o gioco-cibo. (Baratto).

Poi deve imparare a dosare l'intensità del suo morso (l'inibizione del morso), questo comportamento è molto importante e va allenato e mantenuto per tutta la vita del cane.

Giocare può anche essere far risolvere al cane delle situazioni particolari utilizzando l'olfatto: estrarre dei bocconcini da contenitori vari; cercare il proprio gioco in mezzo ad altri oggetti; ecc.

Aspettare

Il cane impara a rimanere tranquillo durante l'assenza del proprio conduttore.

Il cane impara rimanere nella posizione scelta e aspettare tranquillo il ritorno o le successive indicazioni del conduttore.

Attenzione: il cane non va mai lasciato legato ed incustodito in luogo pubblico! Il conduttore è sempre responsabile di ciò che accade.



Seduto

Il cane impara a fare il seduto in situazioni particolari e a rimanere seduto fino ad un nuovo comando da parte del conduttore.

Il cane impara su segnale acustico e/o visivo a sedersi. Alla fine del corso il conduttore e il cane affrontano un percorso in cui viene richiesto il seduto su 3 superfici diverse: erba/terreno; una superficie rialzata (ad esempio un cassone o un tavolo); una superficie instabile creata da un telone di plastica posato su materiale vario (ad es. bottiglie di pet vuote, assi di legno).

Sdraiarsi - Terra

Il cane impara ad andare a terra in situazioni particolari e a rimanere sdraiato fino ad un nuovo comando da parte del conduttore.

Il cane deve imparare a sdraiarsi su segnale del conduttore e rimanervi. Al termine del corso, a dipendenza delle competenze acquisite, su segnale gestuale e/o vocale il cane deve sdraiarsi e il conduttore dovrà effettuare un giro di 360° attorno al cane (è consentito mantenere il segnale gestuale e/o vocale!) senza che questi si alzi. Questo specifico esercizio non farà però parte dell'esame finale.

Nel test finale si chiederà unicamente che su specifico segnale il cane si dovrà sdraiare velocemente su superfici diverse (ad es. una stuoia; telo di plastica, ecc.).

Passeggiata al guinzaglio

Il cane deve imparare ad essere condotto al guinzaglio senza opporre resistenza.

Durante la passeggiata quotidiana il cane deve camminare senza tirare al guinzaglio.

Al termine del corso il binomio deve eseguire uno slalom attraverso 8 oggetti di uso quotidiano (zaini, sedie, copertoni, peluche, secchi, ecc), che saranno disposti in maniera casuale su di un'area di 10 x 10 metri. Il percorso deve svolgersi in modo tranquillo con il cane al guinzaglio allentato di fianco al conduttore.

Incontro con persone, oggetti e materiali particolari

Il cane deve acquisire sufficienti capacità sociali e sufficienti capacità cognitive allo scopo di poter affrontare la vita di tutti i giorni.

Il cane deve imparare a incontrare persone di ogni tipo, vestiti in maniera diversa, che si muovono in maniera strana o differente come jogger, persone con stampelle o bastoni, ecc., senza che mostri insofferenza, paura o aggressività.

Durante il corso il cane imparerà a conoscere e quindi a fidarsi di tipi diversi di persone.



Incontro con altri cani

Il cane deve acquisire sufficienti capacità sociali e sufficienti capacità cognitive allo scopo di poter affrontare la vita di tutti i giorni.

Il cane deve camminare al guinzaglio allentato vicino al conduttore camminando sia parallelamente che incrociando frontalmente un altro binomio ad una distanza di 5 metri. In questo esercizio il cane può guardare l'altro cane, ma non deve mostrare segni di aggressività. Il conduttore può richiamare l'attenzione del cane, ma nel contempo deve concedergli di osservare il cane che ha di fronte. Al termine del corso un cane (inoffensivo!) verrà posto in posizione seduta a una distanza di 5 m dal tratto in cui il conduttore e il cane effettuano una camminata al guinzaglio. Si chiede l'incrocio con una fermata in posizione seduta di fronte al cane figurante.

Manipolazione

Il cane deve imparare a farsi toccare dal suo conduttore in ogni parte del corpo.

Durante il corso il cane impara ad essere manipolato dal suo conduttore simulando un controllo della bocca, un controllo delle zampe, della coda.

L'istruttore farà pure un controllo del microchip con il lettore elettronico (o simula il controllo).

Il cane impara così a conoscere ogni parte del suo corpo.

Al termine del corso il cane, messo in posizione comoda (ad esempio su un piano rialzato se di taglia piccola, o su un telo) si fa toccare serenamente: le orecchie, la bocca, una zampa (a scelta) e la coda dal suo conduttore.

Mettere la museruola

Il conduttore sa come far indossare la museruola al proprio cane.

In alcune situazioni può essere necessario far indossare la museruola al proprio cane (viaggi all'estero, trasporti pubblici, aeroporti, ecc).

Durante il corso sarà spiegato come abituare il cane ad indossare la museruola.

Bisogna procedere per piccoli passi e comunque non bisogna farla portare al lungo nemmeno quando il cane si mostra a suo agio.

Al termine del corso il conduttore deve dimostrare di sapere come far indossare la museruola al proprio cane quando necessario.

Questo esercizio non farà comunque parte dell'esame finale.

Richiamo con e senza distrazione

Per la propria sicurezza e per la buona convivenza sociale, il cane deve poter essere richiamato in ogni situazione.

Il cane, al richiamo, deve tornare dal conduttore in qualsiasi momento e situazione. Inizialmente si insegna al cane tornare senza alcuna distrazione. Obiettivo finale è che il cane torni, richiamato attraverso un gruppo di persone in movimento che emettono dei suoni e/o battono le mani.

Al termine del corso viene richiesto un richiamo senza distrazioni e un richiamo attraverso due persone in movimento.



Gestione risorse / segnale di stop

Per la propria sicurezza e per la buona convivenza sociale, il cane deve poter interrompere la sua azione in ogni momento.

Lo scopo di questo esercizio è di insegnare al cane ad interrompere qualsiasi comportamento sempre e ovunque al segnale acustico "stop" oppure "non toccare" oppure "pfui" o altro (ad esempio se in passeggiata cerca di mangiare da terra una "risorsa" interessante per lui ma non per noi... (es. cacca cavalli!). Questo segnale va insegnato al cane attraverso una costruzione intelligente e logica.

Al termine del corso viene posta davanti al cane una ciotola con del cibo: il cane deve attendere per almeno 5 sec e SOLO su segnale del conduttore potrà mangiarne il contenuto.

Il conduttore può scegliere la posizione di attesa e il relativo segnale.

Conclusione:

Fondamentale per ogni cane, in particolare per talune razze di lavoro, è che la quotidianità sia ricca di stimoli e di attività interessanti con il proprio partner.

L'istruttore vi dirà come occupare il vostro cane in maniera intelligente e divertente.

Queste attività vi regaleranno momenti magici e indimenticabili e soprattutto farà felice il vostro cane, che sicuramente vi sarà riconoscente mostrandosi sempre più interessato e collaborativo.

Cani che non possono mettere in atto le proprie predisposizioni di razza in modo naturale, dovranno essere indirizzati su attività ludiche e intellettuali quotidiane per far sì che la loro innata voglia di fare non venga repressa.

Solo così si eviterà al cane di mostrare comportamenti indesiderati dovuti alla noia. A voi solo la giusta predisposizione nel volerlo e vederlo felice, mostrandogli con la nostra partecipazione, che sappiamo come dissetare il suo grande desiderio di attività.



CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

1. Al corso partecipa un conduttore con un cane (per tutto il corso e per l'esame il binomio deve essere lo stesso). In un corso successivo lo stesso cane può partecipare con altro conduttore
2. Al corso possono partecipare anche i ragazzi a partire dai 12 anni su consenso dei genitori, se effettivamente sono in grado di gestire il cane.
3. I cani devono essere in buona salute.
4. Conduttore e cane partecipano sotto propria responsabilità e assicurazione, RC min 3 mio.
5. Il corso è strutturato su 12 lezioni di 1 ora, di cui minimo una teorica.
6. I gruppi sono composti di max 4 binomi per istruttore e max 6 con un aiutante.
7. Possono iniziare il corso cani di età minima di 6 mesi.
8. I cani soggetti ad autorizzazione, per accedere all'esame C4Z, devono aver superato il primo test cantonale.

REGOLAMENTO D'ESAME

1. **È ammesso all'esame finale chi ha partecipato ad almeno 10 delle 12 lezioni, la lezione teorica è obbligatoria.**
2. L'esame viene giudicato da un giudice esterno riconosciuto.
3. Il giudice ha facoltà di escludere/interrompere l'esame qualora conduttore o cane fossero ritenuti non idonei (comportamenti scorretti o inadeguati, aggressività, eccessivo timore, stato di salute non idoneo ecc.). Gli esami interrotti non vengono rimborsati.
4. La valutazione del giudice è inappellabile. Non si prevede facoltà di ricorso.
5. Nei casi previsti ai sensi dell'OPAn, il giudice / gli istruttori sono tenuti a notifica.
6. Durante l'esame non è ammesso adescare il cane con cibo o giochi; **il continuo** stimolare e richiamare il cane con la voce/gesti sarà penalizzato.
7. Dopo ogni singolo esercizio è possibile rinforzare il cane.
8. Il brevetto C4Z viene rilasciato solo dopo aver frequentato il corso e superato l'esame.
9. L'esame può essere svolto anche presso altri club/società.
10. L'esame può essere ripetuto.
11. Per ogni altra disposizione fa stato l'Ordinanza sulla Protezione degli animali e la Legge cantonale sui cani e gli statuti/regolamenti della società presso la quale viene effettuato la formazione/test.

COSTI

1. La tassa d'iscrizione al corso è di CHF 150.00 compreso il 1° esame, per ogni esame supplementare sarà riscossa una tassa di CHF 20.00


ESEMPIO - GRIGLIA VALUTAZIONE ESAME:

Esercizio	Valutazione	Punti	fatti
1. Discesa controllata dalla macchina	Il cane rimane tranquillo e scende su segnale acustico del conducente	2	
	Il cane rimane tranquillo e scende con 2 segnali	1	
	Il cane necessita più di 2 segnali o non scende dalla macchina oppure scende senza segnale da parte del conducente	0	
2. Aspettare per 15 secondi a circa 2 metri di distanza	Il cane aspetta tranquillamente nella posizione scelta il ritorno del conducente in posizione base	3	
	Il cane cambia posizione, ma aspetta il ritorno del conducente	1	
	Il cane non rimane in posizione e non aspetta il ritorno del conducente	0	
3. Seduto	Il cane si siede al primo segnale sulle 3 diverse superfici	3	
	Il cane si siede al primo segnale su 2 superficie	2	
	Il cane si siede al primo segnale su 1 superficie	1	
	Il cane si siede solo dopo vari segnali acustici	meno 0.5 per ogni esercizio	
	Il cane non si siede	0	
4. Sdraiarsi - Terra	Il cane si sdraia con 1 segnale	2	
	Il cane si sdraia con 2 segnali	1	
	Il cane necessita più segnali o non si sdraia	0	
5. Passeggiata al guinzaglio	Slalom tra i coni e oggetti vari		
	Il cane cammina senza tirare sul guinzaglio e con un minimo aiuto acustico da parte del conducente	2	
	Il cane cammina tirando sul guinzaglio	1	
	Il cane tira sul guinzaglio e diventa ingestibile.	0	
6. Incrocio con persone, oggetti e materiali particolari	Con il cane al guinzaglio si incrocia ad una distanza di 2 metri una persona (situazione da sorteggiare, ad esempio con bici, bastoni, persona travestita o di corsa ...)		
	Il cane si lascia condurre senza tirare sul guinzaglio.	3	
	Il cane mostra atteggiamenti timorosi ma passa oppure tira sul guinzaglio	1	
	Il cane mostra atteggiamenti aggressivi	squalifica	
7. Incrocio con cane figurante	Con il cane al guinzaglio si incrocia ad una distanza di 5m un cane figurante.		
	Il cane si lascia condurre senza tirare sul guinzaglio	3	
	Il cane segue il padrone dopo numerosi incitamenti	1	
	Il cane tira e/o salta per andare dal cane figurante.	0	
	Il cane mostra segni di aggressività verso il cane figurante.	squalifica	
8. Manipolazione (dal conduttore)	Il cane si lascia toccare le 3 parti indicate senza problemi	3	



Federazione Cinofila Ticinese



	Il cane si lascia toccare solo in 1 o 2 parti Il cane mostra di non voler essere toccato (senza aggressività)	1 0	
9. Richiamo senza distrazione Il cane deve potersi allontanare come durante una passeggiata. Non è ammessa la camminata cinosportiva. Dove il campo è recintato il richiamo avviene senza guinzaglio.	<u>Richiamo senza distrazione</u> Il cane torna celermente dal conduttore Il cane torna dal conduttore, dopo vari segnali acustici Il cane non torna	3 1 0	
10. Richiamo con distrazione Il cane deve potersi allontanare come durante una passeggiata. Non è ammessa la camminata cinosportiva. Dove il campo è recintato il richiamo avviene senza guinzaglio.	<u>Richiamo con distrazione (due persone che camminano e il cane non deve farsi distrarre)</u> Il cane torna celermente dal conduttore Il cane si ferma, si lascia distrarre e poi torna dal conduttore, dopo vari segnali acustici Il cane non torna	3 1 0	
11. Gestione risorsa Attesa 3 secondi	Il cane attende tranquillamente nella posizione scelta (ammesso segnale per posizione e per aspetta) Il cane attende ma è necessario un secondo segnale per aspettare Il cane attende ma sono necessari 2 o più segnali di interruzione per non fagli raggiungere la ciotola Il cane raggiunge la ciotola preme del consentito/ non raggiunge uno stato di tranquillità	3 2 1 0	
12. Attenzione / Rapporto conducente - cane	Il cane dà l'attenzione al conducente senza essere adescato L'attenzione viene adescata anche con parole o gesti Il cane non mostra alcun rapporto /attenzione verso il conducente	2 1 0	
Punti ottenuti	Totale 32 (min. 20)	
	Esame superato	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	



Federazione Cinofila Ticinese



Valutazione del punteggio raggiunto:

- 32 punti = Eccellente
- Da 29 a 31 punti = Molto bene
- Da 26 a 28 punti = Bene
- Da 23 a 25 punti = Abbastanza bene
- Da 20 a 22 punti = Sufficiente
- Inferiore a 20 punti = INSUFFICIENTE (esame da ripetere)

OSSERVAZIONI E CONSIGLI

Lezione teorica eseguita	sì <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
<p style="color: red; font-size: 2em; transform: rotate(-45deg); opacity: 0.5;">PROPRIETÀ DELLA FCT, è vietato l'uso e la riproduzione</p>		

La società

.....

Il giudice

.....

Luogo e data:

.....